



Guide d'accueil d'un adolescent (e) diabétique à l'intention de l'infirmière en santé scolaire secondaire



Situations visées



- Diabète diagnostiqué récemment
- Rentrée scolaire
- Changement d'école

But

Favoriser chez l'adolescent (e) une gestion autonome et sécuritaire de son diabète.

Interventions

1. Rencontrer l'adolescent (e) diabétique et s'il y a lieu, communiquer avec ses parents afin de:
 - Clarifier les attentes et les besoins ressentis.

Interventions (suite)

- Évaluer les connaissances et les habiletés à gérer adéquatement son diabète à l'école.
- Déterminer la façon d'informer les intervenants en contact avec l'adolescent de la conduite à tenir lors de malaises.

Interventions (suite)

- Obtenir l'engagement d'avoir en tout temps à l'école son glucomètre et une trousse de traitement de l'hypoglycémie.

Interventions (suite)

2. Revoir l'adolescent (e) selon ses besoins.
3. Impliquer l'adolescent (e) et le milieu scolaire afin de solutionner des problèmes qui pourraient survenir en cours d'année scolaire.

Trousse d'hypoglycémie

L'adolescent (e) et les parents ont la responsabilité de fournir le matériel de la trousse d'hypoglycémie et de le renouveler au besoin.

Guide d'accueil préparé par:

Suzanne Dumas
Caroline Proulx
Suzanne Savard
Lise Vermette

Membres de l'équipe des infirmières en santé scolaire
secondaire du CSSS de la Vieille-Capitale