



Accueil de l'enfant diabétique à l'école Porteur d'une pompe à insuline

Jacques Pelletier, infirmier
CSSS de la Cité, Santé Scolaire

L'utilisation du féminin inclus le masculin



BUT

- Assurer à l'enfant diabétique, porteur d'une pompe à insuline, un milieu sécuritaire et sans préjugé, favorisant le bon contrôle de sa maladie

Les voies de transmission de l'information pour un enfant nouvellement identifié

- Infirmière de liaison du CHUL
- Infirmière de l'accueil santé CSSS de la Cité
- Infirmière-assistante du supérieur immédiat au Programme Famille-Enfance-Jeunesse
- Infirmière en santé scolaire

Infirmière en Santé Scolaire

- Communique avec:
 - Direction de l'école
 - Parents



1^e Étape

Rencontre Parents/Infirmière


- Présentation du document : L'école et l'enfant diabétique de type 1 sous pompe à insuline (GlucoMaître)
- Évaluation des besoins de l'enfant
- Élaboration du document personnalisé d'information
- Préparation de la rencontre du personnel scolaire
- Clarification du rôle des parents



2^{ième} Étape

Rencontre Direction-Parents- Infirmière

- Présentation du portrait global de la situation
- Clarification des besoins de l'enfant
- Convocation de l'équipe-école
- Préparation de la rencontre de l'équipe école



Rencontre avec les compagnons de classe

- Selon le désir de l'enfant
- Documents de référence:
 - CHUL- Centre de Jour pour diabétiques, juin 2000
 - GlucoMaîtres-2005 (incluant les outils)



Documents de Référence

- CHUL Centre de jour pour Diabétique, Juin 2000
- CHUL Les Pompes à insuline, Juillet 2003
- GlucoMaître: L 'école et les enfants diabétiques de type 1 sous injections multiples, Mai 2005
- GlucoMaître: L 'école et les enfants diabétiques de type 1 sous pompe à insuline, Mai 2005